

## 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 12 имени Героя Советского Союза В.П. Горячева»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <p>Нормативно-правовым основанием для разработки данной Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации, (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.).</li><li>- Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023г.) «Об основных гарантиях прав обучающегося в Российской Федерации».</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями).</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».</li><li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года).</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года).</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года).</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении</li></ul> |

федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

- Письмо Минпросвещения России от 18.08.2022г. № 05- 1403 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

- Концепция развития наставничества в Российской Федерации (одобрена Решением президиума РАО от 29.06.2023года).

Региональный уровень:

- Постановление правительства Омской области от 28.10.2023 года № 569-п «Об утверждении государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области».

- Распоряжение Правительства Омской области от 26 января 2022 года N 5-рп «О региональном проекте по модернизации инфраструктуры общего образования на территории Омской области на 2022 - 2026 годы»;

- Распоряжение Министерства Омской области от 16.06.2022 № 1801 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области» (Распоряжение Министерства образования

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>Омской области от 14.07.2021 № 2140 «Об утверждении Плана реализации Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распоряжение Министерства образования Омской области от 15.06.2022 № 1791 «Об утверждении Концептуальной модели развития системы профессионального образования Омской области».</li> <li>- Устав БОУ г. Омска «Гимназия № 12 имени Героя Советского Союза В.П. Горячева».</li> <li>- Образовательная программа начального общего образования.</li> <li>- Образовательная программа основного общего образования.</li> <li>- Основная образовательная программа среднего общего образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель                                                 | Обеспечение повышения качества образования в соответствии с изменяющимися запросами участников образовательного процесса и перспективными задачами развития общества и экономики за счет совершенствования управления деятельностью, развития благоприятного климата в школе, повышения профессионального мастерства педагогов и познавательной мотивации обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Комплексные задачи Программы развития                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить результативность образовательного процесса на основе модернизации содержания образовательных программ.</li> <li>2. Создать психолого-педагогическую и пространственную среду, обеспечивающую благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающую удовлетворенность потребителей образовательными услугами.</li> <li>3. Расширить использование педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования.</li> <li>4. Совершенствовать материально-техническую базу образовательного процесса, обеспечить создание современной цифровой инфраструктуры, безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.</li> <li>5. Обеспечить условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом 5 магистральных направлений и 3 ключевых условий.</li> </ol> |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>- достигнуты показатели высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;</li> <li>- школа работает по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;</li> <li>- синхронизированы и работают во взаимодействии урочная, внеурочная деятельность и дополнительное</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>образование детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся является учитель;</li> <li>- разработаны и реализованы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;</li> <li>- личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;</li> <li>- создана воспитывающая среда, ориентированная на формировании патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;</li> <li>- организовано качественное сетевое взаимодействие: заключены договора с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социальной защиты.</li> </ul> |
| Сведения о разработчиках                            | Программа разработана административно-управленческой командой школы: директор Казимирская Л.Н., заместители директора Ермохина Т.А., Хохлова Е.Ю., советник директора по воспитательной работе Дианова Е.В., педагог – психолог Алексеева Ю.В., социальный педагог Попова А.П.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Период реализации                                   | Сроки реализации Программы развития 2024-2027 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Этапы реализации Программы развития                 | Подготовительный, реализации, обобщающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| I этап – подготовительный (01.11.2024 – 31.12.2024) | <p>Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>1. Анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-просветительская работа среди педагогической общественности, с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>- определение стратегии и тактики развития школы; (педагогический совет).</li> </ul> <p>2. Подготовка локальных актов ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирование школьного медиацентра,</li> <li>- функционирование школьного библиотечного информационного центра,</li> <li>- функционирование управляющего совета образовательной организации,</li> <li>- реализация Школы полного дня (интеграция урочной и внеурочной деятельности),</li> </ul>                                                                                        |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>- внесение изменений в Программу воспитания.</p> <p>3. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания, совместные мероприятия с родителями для достижения большей открытости школы)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>II этап – реализация (10.01.2025 – 31.12.2026)</p> | <p>- реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</p> <p>- корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</p> <p>- достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» - «высокий» и его сохранение.</p> <p>Реализация мероприятий в рамках следующих управленческих проектов:</p> <p><b>1. Проект «Создание образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»:</b></p> <p>1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.</p> <p>2. Своевременная подача заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ.</p> <p>3. Контроль за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ.</p> <p>4. Приобретение учебников для инклюзивного образования.</p> <p>5. Анализ оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.</p> <p>6. Приобретение ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>7. Контроль наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p><b>2. Проект «Создание эффективной модели повышения качества образования обучающихся»:</b></p> <p>1. Разъяснительная работа с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения</p> |

основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании

2. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

3. Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

4. Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик.

5. Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.

6. Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).

7. Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.

8. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

9. В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.

### **3. Проект «Развитие здоровьесберегающего и воспитательного потенциала школы»:**

1. Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.

2. Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

3. Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

4. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

5. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
6. Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.
7. Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма.
8. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.
9. Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.
10. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.

#### **4. Проект «Развитие информационно-образовательной среды школьного пространства»**

1. Изучение и анализ учебного фонда для обучающихся 1-11 классов в соответствии с образовательными программами школы, подготовка списка учебников 1-11 классов для включения его в сводный акт списания устаревшей литературы
2. Заключение договора купли-продажи с ООО «Аверс» для приобретения информационно-аналитической системы «Аверс: Школьная библиотека»
3. Приобретение и установка информационно-аналитической системы «Аверс: Школьная библиотека»
4. Обучение сотрудников библиотеки технологии работы в информационно-аналитической системе «Аверс: Школьная библиотека»
5. Создание электронного каталога учебной литературы для 1-11 классов с помощью информационно-аналитической системы «Аверс: Школьная библиотека»
6. Штрих-кодирование художественной литературы, стоящей на балансе библиотеки
7. Создание базы данных читателей из числа сотрудников и обучающихся школы в информационно-аналитической системе «Аверс: Школьная библиотека»
8. Подключение и организация доступа к электронным образовательным ресурсам
9. Презентация информационно-аналитической системы «Аверс: Школьная библиотека» педагогическому коллективу школы, обучение их работе с электронным каталогом

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>10. Презентация информационно-аналитической системы «Аверс: Школьная библиотека» обучающимся 8-11 классов, ознакомление их со спецификой работы в электронном каталоге</p> <p>11. Презентация итогов данного управленческого проекта образовательным учреждениям города Омска.</p> <p>12. Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные медиа", планирование мероприятий.</p> <p>13. Проведение мониторинговых исследований возможностей, создание ресурсных условий для организации и функционирования школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.).</p> <p>14. Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.).</p> <p>15. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиацентр».</p> <p>16. Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра.</p> <p>17. Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиацентр», участию в организации и функционирования школьного телевидения, газеты, журнала и др.</p> |
| III этап – обобщающий (01.01.2027 – 31.10.2027) | <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка и интерпретация данных за 3 года;</li> <li>- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</li> <li>- определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Порядок финансирования Программы развития       | Источники финансирования Программы развития (бюджетные, внебюджетные средства)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Контроль реализации                             | <p>Мониторинг реализации Программы развития.</p> <p>Контроль реализации Программы развития осуществляет: члены Совета гимназии, правление Благотворительного Фонда развития гимназии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 2. Информационная справка об ОО

| Наименование            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО | <p>1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО.<br/>Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 12 имени Героя Советского Союза»<br/>(БОУ г. Омска «Гимназия № 12 имени Героя Советского Союза В.П. Горячева»)</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО.<br/>Средняя школа № 12 была построена в 1966 году и рассчитана на 960 учащихся<br/>Гимназия образовалась на основе средней школы №12 с углубленным изучением иностранных языков и предметов эстетического цикла<br/>В 1989 году школа получила статус средней школы с углубленным изучением иностранного языка и предметов эстетического цикла<br/>Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия №12» получила свой статус 01 сентября 1991 года<br/>В марте 2014 года гимназии присвоено имя Героя Советского Союза Владимира Петровича Горячева</p> <p>3. ИНН: 5501039329</p> <p>4. Информация об учредителе (ях) ОО.<br/>Департамент образования Администрации города Омска</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии.<br/>№ 3-п от 15 января 2015 года (серия 55П01 № 0000816), приложения - серия 55П01 № 001831</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес).<br/>644065, Российская Федерация, город Омск, ул. Энтузиастов, дом 47</p> <p>7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»<br/>Телефон приемной директора (83812) 64-53-50<br/>Телефон учительской (83812) 64-51-85<br/>Адрес электронной почты <a href="mailto:gimn_12_omsk@mail.ru">gimn_12_omsk@mail.ru</a>, <a href="mailto:school12@bou.omskportal.ru">school12@bou.omskportal.ru</a></p> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | Официальный сайт <a href="http://gimn12-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru">gimn12-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>Количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p> <p>Начальное общее образование - 258 обучающихся</p> <p>Основное общее образование – 317 обучающихся</p> <p>Среднее общее образование – 65 обучающихся</p> <p>Всего 640 обучающихся, из них</p> <p>Дети с ОВЗ – 0</p> <p>Дети – инвалиды - 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Управление гимназией осуществляется на 4-х уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-ый уровень стратегического управления, включающий директора гимназии, педагогический Совет, Совет учреждения, Благотворительный общественный фонд развития гимназии (БОФР), профсоюзный комитет, попечительский совет, школьную конференцию и школьный родительский комитет.</li> <li>• 2-ой уровень управления — тактический уровень управления, включающий заместителей директора, научно-методический совет (НМС), заместителя директора по административно-хозяйственной работе (АХР), бухгалтерию. Заместители директора определяют приоритетным в своей управленческой деятельности разработку и воплощение механизмов реализации программы развития гимназии.</li> <li>• 3-ий уровень управления — уровень оперативного управления, который представлен предметными кафедрами, творческими группами учителей, методическим объединением классных руководителей, педагогическим консилиумом, социально-психологической службой.</li> <li>• 4-ый уровень управления — уровень соуправления, который представлен научным обществом учащихся, Думой, старостатом, классным собранием.</li> </ul> <p>В школе реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, в том числе 11 курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений, 33 курса внеурочной деятельности и три курса в рамках дополнительного образования.</p> <p><b>Для реализации ООП используются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 учебных кабинетов (включая лаборатории) общей площадью 3869 м<sup>2</sup> с необходимой мультимедийной аппаратурой;</li> <li>- специализированные кабинеты химии, физики и биологии, укомплектованные лабораторным оборудованием</li> <li>- 2 компьютерных класса, имеющих выход в Интернет;</li> </ul> |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                          | Знак «Почетный работник сферы образования РФ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5  | 15 |
|                                                                          | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6  | 18 |
|                                                                          | Почетная грамота Министерства образования Омской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11 | 32 |
|                                                                          | Почетная грамота Департамента образования Омска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 13 | 38 |
|                                                                          | Почетная грамота Управления образования Омска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6  | 18 |
|                                                                          | Ветеран труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7  | 19 |
|                                                                          | <p>Доля работников с высшим образованием – 100%</p> <p>долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 13 человек, 38%;</p> <p>количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0</p> <p>особенности коллектива:</p> <p>1 выпускник школы – работник ОУ,</p> <p>молодые специалисты - 6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>Сетевое взаимодействие.</p> <p>Налажена тесная связь с социумом, с другими образовательными учреждениями дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской молодежный центр</li> <li>- Омский городской музей</li> <li>- ДКСМ «Звездный»</li> <li>-Дом пионеров САО</li> <li>-ОМЦ «Химик»</li> </ul> <p>Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Омский промышленно-экономический колледж (ОПЭК)</li> <li>• Медицинский колледж</li> <li>• ПАО «Омский каучук»</li> <li>• Омский государственный педагогический университет</li> <li>• Педагогический колледж № 1</li> <li>• Омский монтажный техникум</li> </ul> |    |    |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p> | <p>Общая успеваемость по школе составляет 100 %, показатель качественной успеваемости – 54,24%. Динамика количества обучающихся БОУ г. Омска «Гимназия № 12 имени Героя Советского Союза В.П. Горячева», освоивших программу обучения на «отлично» - среднее значение составляет 57 человек. Динамика результативности участия обучающихся во ВсОШ</p> <p>Муниципальный этап:<br/> 2022-2023 учебный год – 1 призер<br/> 2023-2024 учебный год - 6 призеров</p> <p>Региональный этап:<br/> 2023-2024 учебный год – 1 победитель / 1 призер</p> |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                         | Значение оценивания                                                                   | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты                                                                                                     | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель) | Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов | 2               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс | Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</li> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.</li> </ul> |
| 2 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ                                                | Обеспечено учебниками в полном объеме                                                 | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс | Отсутствие внебюджетных фондов.                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                      | Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                               | 0               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс | Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                                              |                                                                                     |   |                                    |                                                                             |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                              |                                                                                     |   |                                    |                                                                             |                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.</li> <li>• Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | 0 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ).</li> <li>• Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ.</li> <li>• Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов.</li> <li>• Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                               | <p>формате ОГЭ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам.</li> <li>• Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам.</li> <li>• Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.</li> <li>• Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности</li> </ul>                             |

|   |                                                           |                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------|------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                           |                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           | успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Участие в региональном этапе | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального</li> </ul> |

|   |                                                                          |                                                                                             |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                          |                                                                                             |   |                                    |                                                                                 | <p>стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p> <p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> <li>• Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</li> </ul> |
| 6 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                   | <p>всероссийского.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                    |                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                    |                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> <li>• Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                                                                | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко) | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).</li> </ul>                                                                                                             |
| 9  | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                       | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                             | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |
| 10 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах,                                                                                    | Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                                                            | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |   |                                      |                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | конференциях и иных мероприятиях                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |   |                                      |                                                             | мероприятиях                                                                                                                  | <p>инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</li> </ul>                                                                                                                            |
| 11 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                                    | Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   | Отсутствие единой программы здоровьесбережения.                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                     | От 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                       | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.</li> </ul> |
| 13 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских | Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                                                       | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.</li> <li>Организация детско-взрослой событийной общности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                  |                                                            |   |                                        |                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)        |                                                            |   |                                        |                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                           | отсутствие                                                 | 0 | Магистральное направление «Здоровье»   | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>                                  |
| 15 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | отсутствие                                                 | 0 | Магистральное направление «Здоровье»   | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>                                  |
| 16 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)                                                                | От 50% до 76% обучающихся                                  | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           | Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> </ul> |
|    |                                                                                                                                                                                  |                                                            |   |                                        |                                                             | Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.</li> </ul>                                            |
| 17 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                           | Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           | Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей</li> </ul>                                                |

|    |                                                                                                                |                          |   |                                        |                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                |                          |   |                                        |                   |                                                                                                                                  | <p>(законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).</li> <li>• Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.</li> <li>• Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.</li> <li>• Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Дополнительное образование», планирование мероприятий.</li> </ul> |
| 18 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | 1 технологический кружок | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.</li> <li>• Организовать проведение</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |  |  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>технической и естественно-научной направленностей.</p> | <p>мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.</li> <li>• При планировании реализации программ технологического «Кружка НТИ», организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», центров «Дом научной коллаборации» и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                     |                 |   |                                        |                                 |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                     |                 |   |                                        |                                 | Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | обучения и воспитания).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 19 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель) | 3–4 объединения | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся.</li> <li>Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                                                                                                                                                                                     |                 |   |                                        |                                 |                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств–зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самостоятельностью, осуществления любой другой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме.</li> <li>• Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</li> <li>• Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</li> <li>• Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</li> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                            |            |   |                                        |                                 |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                            |            |   |                                        |                                 |                                   | участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 20 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Отсутствие школьного медиацентра. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьные медиа», планирование мероприятий.</li> <li>Проведение мониторинговых исследований возможностей, создание ресурсных условий для организации и функционирования школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.).</li> <li>Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.).</li> <li>Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиацентр».</li> <li>Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра.</li> <li>Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиацентр», участию в организации и функционировании школьного телевидения, газеты, журнала</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                           |                                                           |   |                                            |                                         |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                           |                                                           |   |                                            |                                         |                                                                                           | и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 21 | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                                                       | Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Организация воспитательной деятельности | Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| 22 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                    | Нет                                                       | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии          | Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего и среднего профессионального образования.</li> <li>Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</li> </ul> |
|    |                                                                                                                                           |                                                           |   |                                            |                                         | Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальной приближенности к реальному производству.</li> <li>Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.</li> </ul>             |
| 23 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | Нет                                                       | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии          | Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью</li> </ul>                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                        |                                                                       |   |                                              |                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                        |                                                                       |   |                                              |                                                                          |                                                                                                                       | <p>получения первой профессии одновременно с общим образованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>• В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.</li> </ul> |
| 24 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.</li> <li>• Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их</li> </ul>                                                        |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ликвидации, предупреждению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</li> <li>• Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.</li> <li>• Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников.</li> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснению ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие.</li> <li>• Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                           |                      |   |                                              |                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           |                      |   |                                              |                                                                          |                                                                                                          | <p>инструментария (анкета/чек-лист).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).</li> <li>• Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).</li> </ul>                                                                   |
| 25 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | От 5% до 9% учителей | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</li> <li>• Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.</li> <li>• Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>работниками, для которых необходима разработка ИОМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</li> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</li> <li>• Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</li> <li>• Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.</li> <li>• Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</li> <li>• Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                     |                                        |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                     |                                        |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                | <p>профессионального стандарта «Педагог»).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.</li> <li>• Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.</li> <li>• Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</li> <li>• Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.</li> <li>• Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</li> </ul> |
| 26 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования | Не менее 60% педагогических работников | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                         |  |  |  |  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------|--|--|--|--|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (за три последних года) |  |  |  |  | три последних года). | <p>профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</li> <li>• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</li> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</li> </ul> |
|--|-------------------------|--|--|--|--|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.</li> <li>• Выравнивание педагогической</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                         |                                 |   |                                              |                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |                                 |   |                                              |                                   |                                                                                         | нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 27 | Участие педагогов в конкурсном движении | Участие на муниципальном уровне | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</li> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>• Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.</li> <li>• Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</li> <li>• Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников.</li> <li>• Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</li> <li>• Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>лет в первые три года работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</li> <li>• Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.).</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.</li> <li>• Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.</li> <li>• Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</li> <li>• Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО.</li> <li>• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.</li> <li>• Создание системы наставничества, тьюторства,</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                          |            |   |                                              |                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------|------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |            |   |                                              |                                   |                                                                                                               | <p>сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> <li>• Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</li> <li>• Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.</li> <li>• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> </ul> |
| 28 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу «равный» учит «равного».</li> <li>• Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик.</li> <li>• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к</li> </ul>        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                          |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                          |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                      | профессиональному конкурсу. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                          |            |   |                                    |                                                     | Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.</li> <li>• Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</li> <li>• Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> </ul> |
| 29 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог- | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».</li> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | дефектолог                                                                                                                                                                                                                                                      |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                   | <p>развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 30 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед».</li> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда).</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами,</li> </ul> |

|    |                                                              |                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                              |                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                              |                                                                                                      | медицинскими учреждениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 31 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога | Наличие                                                                                                                                                         | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения          | Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 32 | Профилактика травли в образовательной среде                  | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Отсутствие/недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы.</li> <li>• Обеспечение мониторинга и оценки распространенности травли.</li> <li>• Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травле.</li> <li>• Формирование системы отслеживания инцидентов травли в школе.</li> <li>• Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли.</li> <li>• Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками.</li> <li>• Проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе.</li> <li>• Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактики травли в образовательной среде.</li> <li>• Создание информационно-методического обеспечения системы профилактики травли в образовательной среде.</li> <li>• Выстраивание системы взаимодействия с родителями</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                             |   |                                          |                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                             |   |                                          |                                                    |                                                                                                                | по вопросам профилактики травли в образовательной среде.<br>• Обеспечение контроля за осуществлением профилактики травли в образовательной организации. |
| 33 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                                                  | не функционирует школьный библиотечный информационный центр | 0 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства           | Не разработан ЛА о школьном библиотечном информационном центре.                                                | • Разработка и утверждение в установленном порядке ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра.               |
|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                             |   |                                          |                                                    | Отсутствует необходимое оборудование.                                                                          | • Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.                                                                                       |
|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                             |   |                                          |                                                    | Слабая материально-техническая база.                                                                           | • Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.                                                                                       |
|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                             |   |                                          |                                                    | Старение библиотечного фонда.                                                                                  | • Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.                                                                                       |
|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                             |   |                                          |                                                    | Недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения.                                           | • Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.                                                                                       |
| 34 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | Отсутствие                                                  | 0 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Функционирование школы полного дня                 | Модель «Школа полного дня» не реализуется.                                                                     | • Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».                                                            |
|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                             |   |                                          |                                                    | Не осуществляется интеграция урочной и внеурочной деятельности.                                                | • Обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности.                                                                                             |
|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                             |   |                                          |                                                    | Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.                                | • Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.                                                                |
| 35 | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                 | Нет                                                         | 0 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления | Недостаточный уровень информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной связи с общественностью. | • Обеспечение информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной связи с общественностью.                                                  |

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Внешние факторы, влияющие на состояние образовательной системы:

| Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие школы                                                      | Благоприятные возможности для развития школы                                                                                                                                                                                                 | Риски для развития школы                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, областном и муниципальном уровнях. | Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде.                                                                                                                                      | Предоставление спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся на основе развития углубленного обучения, развития дополнительного образования ограничено материальными возможностями и нехваткой кадровых ресурсов школы. |
| Социально-экономические требования к качеству образования и демографические тенденции                       | Развитие экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированное на профессиональное развитие талантливой личности.<br><br>Система высшего образования ориентирована на высокий уровень образования абитуриентов. | Проблемы с кадровым обеспечением школы.<br><br>Уменьшение количества учащихся, заинтересованных в получении качественного образования.<br><br>Недостаточная работа родителей с детьми по определению перспектив дальнейшего обучения.                      |
| Специфика и уровень запросов участников образовательной деятельности                                        | Ориентация учащихся и родителей (законных представителей) на высшее и среднее профессиональное образование                                                                                                                                   | Прагматизм образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся, который ограничивает результаты образования.<br>Недостаточная организация взаимодействия с социальными партнёрами школы в направлении профориентации обучающихся       |
| Международные тенденции развития образования                                                                | Ориентация на компетентностный подход и готовность 15-летнего подростка к правильному жизненному выбору                                                                                                                                      | Социальный инфантилизм части молодежи, поддерживаемый родителями.                                                                                                                                                                                          |

Внутренние факторы, влияющие на состояние образовательной системы:

- Достаточно высокий авторитет школы в окружающем социуме;
- Квалифицированный педагогический коллектив, стержнем которого являются педагоги, отработавшие в школе более 20 лет;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить достойное образование и воспитание;
- Сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, центрами дополнительного образования.

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

#### Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемый результат, описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | <p><u>39 баллов – средний уровень</u></p> <p>Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности. Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов. 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Наличие победителей и призеров ВсОШ. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании. Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий</p> | <p>Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.</p> <p>Углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией. Проводится трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p> |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            | внеурочной деятельностью. Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Не менее 80 % педагогических работников прошли обучение (за три последних года) в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Здоровье   | <u>18 баллов – средний уровень</u><br>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек. Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных педагогов) и их полноценная реализация. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия). От 5 до 9 видов спорта в ШСК. 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта. 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) |
| 3 | Творчество | <u>23 балла – средний уровень</u><br>Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне. 30% и более обучающихся являются членами школьных творческих объединений, от общего количества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Функционирование школьного медицентра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |
|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                | обучающихся в организации. Функционирование школьного театра, функционирование музея. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (разработаны и реализуются по 4-5 направленностям). Более 50 % доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся. Наличие технологических кружков. Функционирование школьных творческих объединений (школьный хор, школьный музей, школьный хор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
| 4 | Воспитание     | <u>20 баллов – высокий уровень</u><br>Использование государственных символов при обучении и воспитании. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Реализация календарного плана воспитательной работы. Функционирование Совета родителей. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.). Обучающиеся участвуют в волонтерском движении. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.). Организация летних тематических смен в школьном лагере. Наличие школьного военно-патриотического клуба. | Реализация программ краеведения и школьного туризма (не менее 2-х программ).                                                               |
| 5 | Профориентация | <u>12 баллов – высокий уровень</u><br>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |
|---|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | профориентационных мероприятий. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль. Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)                                                                                |                                                                                 |
| 6 | Учитель. Школьная команда | <u>23 балла – средний уровень</u><br>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта). Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы). Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей. Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций                                                                                                    | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                        |
| 7 | Школьный климат           | <u>15 баллов – средний уровень</u><br>Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся (профилактика травли, профилактика девиантного поведения). | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда, учителя-дефектолога |
| 8 | Образовательная среда     | <u>16 баллов – высокий уровень</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Реализация модели Школа полного                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет. Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум». IT-оборудование используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации.</p> | <p>дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр. Функционирование управляющего совета образовательной организации</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                               |                                                                                                                      | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                                                                   | слабые стороны                                                                                                       | благоприятные возможности                                                                                                     | риски                                                                                                           |
| Знание                                       | <p>1.В организации сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая образовательный процесс.</p> <p>2.Обучающиеся 100%</p> | <p>1.Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС</p> | <p>1.Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>2.Организация</p> | <p>1.Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА.</p> <p>2.Увеличение доли</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС.</p> <p>3.Функционирует сетевое взаимодействие по реализации образовательных программ в части внеурочной деятельности.</p> <p>4.Разработаны и реализуются рабочие программы по внеурочной деятельности.</p> <p>5.Имеются специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь обучающимся – педагог-психолог, социальный педагог.</p> <p>6.Обучающиеся школы постоянные участники (победители и призеры) муниципальных интеллектуальных конкурсов (предметные олимпиады и учебно-исследовательские и проектные работы).</p> <p>7.Отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.</p> <p>8.100% педагогов прошли КПК по обновленному</p> | <p>(недостаточность предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов).</p> <p>2.Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ (не достаточный охват).</p> <p>3.Недостаточная реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов.</p> <p>4. Недостаточно широкий охват обучающихся (в том числе с ОВЗ) в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и низкий процент призеров в региональном этапе олимпиады.</p> | <p>взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков».</p> <p>3.Изменения содержания рабочих программ предметной области «Труд (Технология)»; введение новых программ дополнительного образования.</p> <p>4.Совершенствования условий для реализации программ внеурочной деятельности.</p> <p>5.Возможность развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении (курсы).</p> <p>6.Многообразие возможных форм подготовки педагогических кадров по различным направлениям с учетом профессиональных дефицитов.</p> <p>7.Мотивация педагогических работников на развитие образовательного процесса,</p> | <p>семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей.</p> <p>3.Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (инвалидностью).</p> <p>4. Загруженность педагогических работников в связи с дефицитом квалифицированных кадров, рост напряженности труда, увеличение дополнительной нагрузки, несогласованность образов желаемого будущего у педагогов на разных уровнях образования.</p> <p>5.Отсутствие у молодых педагогов необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности.</p> <p>6.Наличие в коллективе педагогов с</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | ФГОС в образовательный процесс, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | образовательной среды, траектории развития каждого обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | традиционным подходом к образовательному процессу. 7.Профессиональное выгорание увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Воспитание | 1.Разработаны и реализуются три рабочих программы воспитания по уровням образования.<br>2.Разработан и реализуется календарный план воспитательной работы.<br>3.Осуществляется церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации и прослушивание Государственного гимна.<br>4.Проводятся классные часы «Разговоры о важном».<br>5.Оборудованы и размещены в учебных кабинетах уголки с государственной символикой Российской Федерации.<br>6.Реализуется проект «Орлята России». | 1.Неоднородность условий семейного воспитания.<br>2.Необходимость создания современных пространств для деятельности обучающихся.<br>3.Необходимость повышения квалификации в использовании современных подходов в области воспитания.<br>4.Недостаточность сетевого взаимодействия по реализации программ дополнительного образования.<br>5.Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения. | 1.Возможности повышение квалификации педагогов в области воспитания.<br>2.Наличие механизмов организации сетевого взаимодействия по реализации программ дополнительного образования.<br>3.Обновление оборудования мастерских и кабинетов дополнительного образования, внеурочной деятельности позволит активнее реализовать воспитательный потенциал проводимых в них учебных занятий.<br>4.Взаимодействие с партнерами для реализации проектов воспитательной направленности, досуговых мероприятий.<br>5.Возможность организации встреч обучающихся с | 1.Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности.<br>2.Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью).<br>3.Негативное воздействие социума.<br>4.Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях. |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>7. Действует первичное отделение Российское Движение первых.</p> <p>8. Осуществляется повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>9. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений.</p> <p>10. Организация летних тематических смен в школьном лагере.</p> <p>11. Традиции школы.</p> <p>12. Сетевые партнеры (КДНиЗП, ОДН, библиотеки, музеи).</p> <p>13. Наличие музея «Сквозь призму лет».</p> |                                                                                                                                                                                                                                                             | носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники СВО, работники культурно досуговых учреждений)                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |
| Здоровье | <p>1. Единые подходы к организации и контролю горячего питания, 100% обучающихся обеспечены бесплатным горячим питанием (начальные классы).</p> <p>2. Осуществляется контроль за организацией питания обучающихся, в том числе с привлечением представителей родителей</p>                                                                                                                                                                                    | <p>1. Нарушение режима дня, принципов здорового питания учащимися вне стен школы.</p> <p>2. Недостаточное сетевое взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями.</p> <p>3. Дефицит кадров со специальной подготовкой по адаптивной физической</p> | <p>1. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек, диверсификация деятельности ШСК.</p> <p>2. Сетевая форма реализации программ физкультурно-спортивной направленности, договора о сетевом взаимодействии.</p> <p>3. Привлечение молодых</p> | <p>1. Рост хронических заболеваний у детей и подростков.</p> <p>2. Не сформирована нормативно-правовая база для организации сетевого взаимодействия негативное влияние социума на табакокурение и употребление ПАВ.</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>обучающихся.</p> <p>3.Обеспечено медицинское сопровождение обучающихся.</p> <p>4.Создан и реализует программу Школьный спортивный клуб.</p> <p>5.Реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>6.Организована и проводится работа по вовлечению обучающихся в сдачу норм ГТО.</p> <p>7.В период летних каникул действует лагерь с дневным пребыванием обучающихся.</p> <p>8.Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании.</p> <p>9.Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> | <p>культуре.</p> <p>4.Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России.</p> <p>5.Недостаточное вовлечение обучающихся к сдаче норм ГТО.</p> | <p>специалистов в образовательную организацию, организация их дополнительного образования в области адаптивной физической культуры и спорта.</p> <p>4.Возможность привлечения партнеров для организации деятельности физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>5.Включение в План родительского просвещения мероприятий по ознакомлению родителей с требованиями к питанию детей в школьной столовой.</p> <p>6.Вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей обучающихся.</p> | <p>3.Перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью.</p> <p>4.Нездоровый и мало контролируемый образ жизни семей.</p> |
| Творчество | 1.Дополнительные общеобразовательные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.Недостаточная вовлеченность в                                                                                                                                                                         | 1.Дальнейшее взаимодействие с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.Недостаточная активность учащихся в                                                                                            |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>программы.</p> <p>2.Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней.</p> <p>3.Деятельность школьного музея.</p> <p>4.Деятельность школьного театра.</p> <p>5.Деятельность школьных музыкальных коллективов.</p> | <p>конкурсные движения и мероприятия на уровне района.</p> <p>2.Потребность в материально–техническом оснащении.</p> <p>3.Отсутствие квалифицированных кадров по реализации дополнительных программ.</p> <p>4.Недостаточное оборудование мастерских и кабинетов дополнительного образования, внеурочной деятельности.</p>                                                          | <p>муниципальными образовательными организациями дополнительного образования, в том числе через договора сетевого взаимодействия.</p> <p>2.Привлечение партнеров для создания условий творческого развития обучающихся.</p> <p>3.Повышение квалификации педагогов в реализации программ дополнительного образования</p>                                                                         | <p>конкурсном движении.</p> <p>2.Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися.</p> <p>3.Удаленность образовательного учреждения от структур творческой направленности</p>                                                                                                            |
| Профориентация | <p>1.Организация работы в рамках проекта «Билет в будущее» в соответствии с квотой.</p> <p>2.Профминимум.</p> <p>3.Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».</p> <p>4.Курсы внеурочной деятельности.</p>                          | <p>1.Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения.</p> <p>2.Несоответствие инфраструктуры современным требованиям подготовки по программам предметной области «Труд (Технология)».</p> <p>3.Несоответствие содержания рабочих программ предметной области «Труд (Технология)» современным требованиям, направленным на</p> | <p>1.Реализация программы по профориентационной работе.</p> <p>2.Соглашение с партнерами-предприятиями, предоставляющими площадки для организации работы по профориентации.</p> <p>3.Проведение экскурсий на предприятия района.</p> <p>4.Организация встреч с представителями организаций, предприятий, учебных заведений.</p> <p>5.Есть спрос на профильное и предпрофильное образование.</p> | <p>1.Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью).</p> <p>2.Возможное увеличение стоимости запланированного оборудования для оснащения мастерских повлечет неполную их комплектацию.</p> <p>3.Негативное влияние социума.</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>формирование у обучающихся набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни.</p> <p>4.Отсутствие посещаемости обучающимися профессиональных проб на муниципальных и региональных площадках.</p> <p>5.Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб.</p> <p>6.Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |
| Учитель. Школьная команда | <p>1. Участие педагогов в качестве эксперта ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, эксперта муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, математике, русскому языку, химии.</p> <p>2.Прохождение КПК по различной проблематике.</p> | <p>1.Организация методического сопровождения педагогических работников.</p> <p>2.Низкий процент педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня и недостаточное методическое сопровождение педагогов,</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1.Профессиональные сообщества педагогов.</p> <p>2.Создание современных рабочих мест педагогов: современное оборудование мастерских, кабинетов специалистов сопровождения, способствует повышению мотивации к системной работе с профессиональными дефицитами, профессиональному</p> | <p>1.Дефицит педагогических кадров по отдельным предметам.</p> <p>2.Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (инвалидностью).</p> <p>3.Несогласованность образов желаемого будущего у педагогов</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3.Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования педагогов.</p> <p>4. Внедрена и развивается система наставничества.</p> <p>5. Сформирована и развивается методическая служба образовательной организации.</p> <p>6.Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания.</p> <p>7.Осуществляется стимулирование педагогических работников.</p> | <p>участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>3. Не менее 80% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций.</p> <p>4.Старение кадров и наличие вакансий педагогов.</p> <p>5.Профессиональное выгорание и непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста.</p> <p>6.Недостаточный уровень психологических знаний педагогов-предметников.</p> | <p>саморазвитию.</p> <p>3.Наличие профессиональных конкурсов, площадок для трансляции успешного педагогического опыта и педагогических практик.</p> <p>4.Методическое сопровождение (в рамках участия в проекте «Школа МинПросвещения»).</p> <p>5. Возможность развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении (КПК).</p> <p>6. Многообразие возможных форм подготовки (переподготовки) педагогических кадров по различным направлениям с учетом профессиональных дефицитов.</p> <p>7.Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков.</p> <p>8.Внедрена и развивается супервизия как одна из форм поддержки и работы с</p> | <p>на разных уровнях образования.</p> <p>4.Недостаточное вовлечение педагогов в инновационную, проектную деятельность.</p> <p>5.Наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу.</p> <p>6.Увеличение показателей профессионального выгорания работающих педагогов.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | профессиональными дефицитами педагогических работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Школьный климат | <p>1.Деятельность ППС – психолого-педагогической службы школы.</p> <p>2.Наличие в штате ОУ специалистов сопровождения (психолога, социального педагога; наличие ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>3.Реализация модели психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>4. Реализация комплексной программы профилактики.</p> <p>5.Повышение квалификации специалистов сопровождения через систему наставничества образовательной организации.</p> <p>6.Сформированы коллегиальные органы управления,</p> | <p>1.Постоянный рост потребности в специалистах сопровождения.</p> <p>2.Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (инвалидностью).</p> <p>3.Постоянный рост потребности в специальном оборудовании рабочих мест.</p> <p>4.Недостаточная информированность отдельных законных о необходимости реализации АООП разных уровней образования и коррекционно-развивающих направлений.</p> <p>5.Наличие специально оборудованных кабинетов для работы с обучающимися различных нозологических групп.</p> | <p>1.Возможность оборудования кабинетов для психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>2.Возможность взаимодействия с партнерами, направленное на привлечение средств для развития безопасной доступной образовательной среды, повышения квалификации, в том числе специалистов сопровождения.</p> <p>3.Наличие профессиональных конкурсов, площадок для трансляции успешного педагогического опыта и педагогических практик реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> | <p>1.Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (инвалидностью).</p> <p>2.Увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями.</p> <p>3.Увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности.</p> <p>4.Отсутствие удовлетворенности в личностно-доверительном общении и взаимодействия всех участников образовательной среды, риски безопасности образовательной среды.</p> <p>5.Стремительное устаревание оборудования.</p> <p>6.Отсутствие или недостаточно необходимого опыта педагогов в инновационной</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>предусмотренные уставом ОУ.</p> <p>7.Ежегодное проведение СПТ обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Образовательная среда | <p>1.Подключение ОУ к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.</p> <p>2.Создан и действует Центр детских инициатив.</p> <p>3.Оборудованы локации для совместной деятельности и творчества различных участников образовательного процесса.</p> <p>4.Реализация государственно-общественного управления, эксплуатация информационной системы управления ОУ.</p> <p>5.Используется ИКОП Сферум отдельными педагогами</p> | <p>1.Оборудование ОУ не в полной мере соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС:</p> <p>-оборудование помещений: мастерских, учебных кабинетов предметной области «Труд (Технология)»;</p> <p>-оборудование кабинетов дополнительного образования;</p> <p>- оборудование специальных рабочих мест обучающихся, имеется устаревшее оборудование;</p> | <p>1.Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.</p> <p>2.Возможность использования ресурсов ФГИС «Моя школа», ЦОС, ИКОП Сферум.</p> <p>3.Оборудование современных мастерских, кабинетов для реализации программ дополнительного образования, адаптированных для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, кабинетов специалистов сопровождения за счет средств проекта развития ЦОС</p> | <p>1.Недостаточное финансирование обновления материально-технической базы.</p> <p>2.Низкая активность педагогов в сетевых сообществах.</p> <p>3.Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (инвалидностью).</p> <p>4.Несоответствие темпа роста потребностей в связи с необходимостью создания специальных условий для разных категорий обучающихся с ОВЗ с финансовыми, материально-техническими,</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                           |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
|  |  | <p>-отсутствуют оборудование индивидуального пользования.</p> <p>2.Не в полной мере используются возможности ФГИС «Моя школа».</p> <p>3.Отсутствует школьный информационный библиотечный центр.</p> <p>4.Не реализуется модель «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей.</p> |  | <p>организационными возможностями ОУ.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|

#### **4. Основные направления развития организации.**

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2027 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

##### Знание:

- оптимизация участия семьи в школьной жизни;
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями;
- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности.

##### Здоровье:

- использование здоровьесберегающих технологий;
- организация школьного спортивного клуба;
- привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- сохранение и увеличение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;
- привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей.

##### Творчество:

- развитие творческого потенциала школьников;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления;
- активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня;
- организация и проведение массовых творческих мероприятий;

##### Воспитание:

- создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- сохранение традиций воспитательной работы школы;
- повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

#### Профориентация:

- использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- организация мероприятий профориентационной направленности;
- активное включение в проект «Билет в будущее»;
- организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами, ВУЗами города.

#### Учитель. Школьная команда:

- организация работы по повышению качества образования;
- сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- системная работа по подготовке обучающихся к ГИА.

#### Школьный климат:

- организация комфортной образовательной среды;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- системная работа с обучающимися семей СОП.

#### Образовательная среда:

- прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- использование ЭОР;
- использование возможностей ФГИС «Моя школа»;
- обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п<br>Магистральное<br>направление, ключевое<br>условие | 1. Знание, школьный климат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Название подпроектов                                       | Проект «Создание образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями</li> <li>2. Осуществить своевременную подачу заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ.</li> <li>3. Осуществить контроль за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ.</li> <li>4. Обеспечить приобретение учебников для инклюзивного образования.</li> <li>5. Провести анализ оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.</li> <li>6. Осуществить своевременную подачу заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>7. Обеспечить контроль наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>8. Обеспечить приобретение ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>9. Осуществить своевременную подачу заявок на включение в штатное расписание ставок педагога-дефектолога и педагога-логопеда.</li> </ol> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты                           | Обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ.<br>Оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.<br>Включение в штатное расписание ставок педагога-дефектолога и педагога-логопеда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сроки реализации                                 | 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Перечень мероприятий                             | 1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.<br>2. Своевременная подача заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ.<br>3. Контроль за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ.<br>4. Приобретение учебников для инклюзивного образования.<br>5. Анализ оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.<br>6. Приобретение ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.<br>7. Контроль наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| Ресурсное обеспечение                            | Нормативно-правовое, Кадровое, Материально-техническое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Руководитель проектной группы                    | Кандидат педагогических наук Казимирская Людмила Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Целевые индикаторы результативности              | План ФХД, ходатайства, приказы, аналитические справки, план приобретения учебников и учебных пособий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Внутренняя и внешняя оценка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|       |                                                      |
|-------|------------------------------------------------------|
| № п/п | 2. Знание, Профориентация, Учитель. Школьная команда |
|-------|------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Магистральное направление, ключевое условие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Название подпроектов                        | Проект «Создание эффективной модели повышения качества образования обучающихся»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить качество образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.</li> <li>2. Использовать формы, технологии дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечить психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.</li> <li>4. Провести разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании и среднем общем образовании.</li> <li>5. Провести разъяснительную работу с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</li> <li>5. Повысить результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>6. Организовать профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих</li> </ol> |
| Планируемые результаты                      | <p>Увеличение предметов на углубленном изучении уровня основного общего образования</p> <p>Отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании.</p> <p>Наличие победителей (призеров) конкурсов профессионального мастерства – не менее 2.</p> <p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) для профессионального обучения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сроки реализации                            | 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Перечень мероприятий                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разъяснительная работа с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании</li> <li>2. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</li> <li>3. Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>4. Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик.</li> <li>5. Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному</li> </ol>                                                                                                                                                                                                     |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>конкурсу.</p> <p>6.Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).</p> <p>7.Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.</p> <p>8.Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>9.В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.</p> |
| Ресурсное обеспечение                            | Нормативно-правовое, Кадровое, Материально-техническое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Руководитель проектной группы                    | Заместитель директора Ермохина Татьяна Анатольевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Целевые индикаторы результативности              | Приказы, аналитические справки, курсы внеурочной деятельности, рабочие программы, учебные планы, договоры о сетевом взаимодействии, сертификаты участников и другие наградные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Внутренняя и внешняя оценка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п<br>Магистральное направление, ключевое условие | 3. Здоровье, Воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Название подпроектов                                 | Проект «Развитие здоровьесберегающего и воспитательного потенциала школы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи                                               | <p>1. Организовать работу, направленную на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлечение их к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, участию в спортивных соревнованиях.</p> <p>2. Воспитать осознанное отношение к здоровому образу жизни.</p> <p>3. Создать условия для занятий физической культурой и спортом (расширение деятельности школьных спортивных клубов, увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО).</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | 4. Реализовать программы краеведения и школьного туризма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Планируемые результаты              | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований.<br>Увеличение числа обучающихся, получивших знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года.<br>Реализация программ не менее двух программ краеведения и двух программ школьного туризма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сроки реализации                    | 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Перечень мероприятий                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>2. Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>3. Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</li> <li>4. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>5. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>6. Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.</li> <li>7. Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма.</li> <li>8. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</li> <li>9. Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</li> <li>10. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.</li> </ol> |
| Ресурсное обеспечение               | Нормативно-правовое, Кадровое, Материально-техническое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Руководитель проектной группы       | Советник директора по воспитательной работе Дианова Елена Викторовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Целевые индикаторы результативности | Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года – не менее 35 %. Доля участников спортивных соревнований – 45 %. Количество призеров и победителей – 15 %. Рабочие программы внеурочной деятельности по краеведению и школьному туризму. Программа воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                  |                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| Система оценки результатов и контроля реализации | Внутренняя и внешняя оценка |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п<br>Магистральное направление, ключевое условие | 4. Творчество, Образовательная среда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Название подпроектов                                 | Проект «Развитие информационно-образовательной среды школьного пространства»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать состав библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами, провести списание устаревшей и ветхой литературы.</li> <li>2. Закупить и установить информационно-аналитическую систему «Аверс: Школьная библиотека», пройти обучение по работе в информационно-аналитической системе «Аверс: Школьная библиотека».</li> <li>3. Создать электронный каталог учебной и художественной литературы, имеющейся в библиотеке, с помощью информационно-аналитической системы «Аверс: Школьная библиотека».</li> <li>4. Создать базу данных читателей из числа сотрудников и обучающихся в информационно-аналитической системе «Аверс: Школьная библиотека».</li> <li>5. Организовать доступ обучающимся и педагогам к удаленным электронным образовательным ресурсам.</li> <li>6. Привлечь обучающихся к поиску интересной, эксклюзивной информации в социально-значимых событиях жизни школы.</li> <li>7. Создать условия для творческой деятельности обучающихся.</li> <li>8. Повысить уровень медиаграмотности обучающихся школы.</li> </ol> |
| Планируемые результаты                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Списана с баланса библиотеки устаревшая и ветхая литература (не менее 20% от общего количества фонда).</li> <li>2. Поставлена на баланс библиотеки художественная литература, принятая в дар от читателей и участников ежегодной акции «Подари книгу библиотеке» (не менее 500 экземпляров)</li> <li>3. Закуплена и установлена информационно-аналитическая система «Аверс: Школьная библиотека».</li> <li>4. Обучен технологии работы в информационно-аналитической системе «Аверс: Школьная библиотека» 1 сотрудник: зав. библиотекой.</li> <li>5. Создан электронный каталог учебной литературы, имеющейся в библиотеке, с помощью информационно-аналитической системы «Аверс: Школьная библиотека» (охват учебной литературы, включенной в электронный каталог, - 100%).</li> <li>6. Создан электронный каталог художественной литературы, имеющейся в библиотеке, с помощью информационно-аналитической системы «Аверс: Школьная библиотека» (охват художественной литературы, включенной в электронный</li> </ol>                                              |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>каталог, - 100%).</p> <p>7. Создана база данных читателей из числа сотрудников и обучающихся в информационно-аналитической системе «Аверс: Школьная библиотека» (охват читателей – 100%).</p> <p>8. Организован доступ обучающимся и педагогам к удаленным электронным образовательным ресурсам (не менее 2 электронных образовательных ресурсов).</p> <p>9. Создан медиацентр, школьная газета и ТВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 30% обучающихся, которые включены в работу медиацентра, получают дополнительный навык работы с информацией, включая ее передачу;</li> <li>- не менее 80% обучающихся проявляют творческие, коммуникативные компетенции при реализации деятельности в медиацентре.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сроки реализации     | 2025-2026 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Перечень мероприятий | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и анализ учебного фонда для обучающихся 1-11 классов в соответствии с образовательными программами школы, подготовка списка учебников 1-11 классов для включения его в сводный акт списания устаревшей литературы</li> <li>2. Заключение договора купли-продажи с ООО «Аверс» для приобретения информационно-аналитической системы «Аверс: Школьная библиотека»</li> <li>3. Приобретение и установка информационно-аналитической системы «Аверс: Школьная библиотека»</li> <li>4. Обучение сотрудников библиотеки технологии работы в информационно-аналитической системе «Аверс: Школьная библиотека»</li> <li>5. Создание электронного каталога учебной литературы для 1-11 классов с помощью информационно-аналитической системы «Аверс: Школьная библиотека»</li> <li>6. Штрих-кодирование художественной литературы, стоящей на балансе библиотеки</li> <li>7. Создание базы данных читателей из числа сотрудников и обучающихся школы в информационно-аналитической системе «Аверс: Школьная библиотека»</li> <li>8. Подключение и организация доступа к электронным образовательным ресурсам</li> <li>9. Презентация информационно-аналитической системы «Аверс: Школьная библиотека» педагогическому коллективу школы, обучение их работе с электронным каталогом</li> <li>10. Презентация информационно-аналитической системы «Аверс: Школьная библиотека» обучающимся 8-11 классов, ознакомление их со спецификой работы в электронном каталоге</li> <li>11. Презентация итогов данного управленческого проекта образовательным учреждениям города Омска.</li> <li>12. Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьные медиа» планирование мероприятий.</li> <li>13. Проведение мониторинговых исследований возможностей, создание ресурсных условий для организации и функционирования школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.).</li> </ol> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>14. Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.).</p> <p>15. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиацентр».</p> <p>16. Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра.</p> <p>17. Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиацентр», участию в организации и функционирования школьного телевидения, газеты, журнала и др.</p> |
| Ресурсное обеспечение                            | Нормативно-правовое, Кадровое, Материально-техническое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Руководитель проектной группы                    | Педагог-библиотекарь Колмогорова Надежда Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Целевые индикаторы результативности              | <p>Список, акт списания, договор, приказ, удостоверение о повышении квалификации, каталог учебной литературы, присвоены штрихкоды литературным экземплярам, электронная база данных читателей, каталог образовательных ресурсов, презентация работы с системой, разработана дорожная карта обучения учащихся 8-11 классов с библиотечной электронной системой, скринкаст о работе информационно-аналитической системы «Аверс: Школьная библиотека» на сайте лица и официальных страницах учреждения в сети интернет.</p> <p>Приказы, положения, рабочие программы, презентации, заседания (протоколы), программа медиацентра, план</p>        |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Внутренняя и внешняя оценка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Программа развития БОУ г. Омска «Гимназия № 12 имени Героя Советского Союза В.П. Горячева» определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, библиотека, музеи, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Ожидаемые результаты:

### **Знание: качество и объективность:**

- предоставление возможности обучающимся изучения не менее одного предмета на углубленном уровне на уровне основного общего образования;
- увеличение количества программ с углубленным изучением отдельных предметов;
- доля обучающихся 9-х классов, имеющие положительные результаты ГИА – 100 %;
- доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА – 100 %;
- трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях;

- информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией;
- созданы материально-технические условия для реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

### **Здоровье:**

- участие в командных соревнованиях по любительскому спорту (Президентские состязания и т.д.) - 60%;
- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня;
- доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» - не менее 35 %.

### **Творчество:**

- доля участников кружков технологической направленности;
- доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся – 60 %;
- наличие школьного медиацентра.

### **Воспитание:**

- доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, - 100%;
- реализация 2 программ краеведения и 2 программ школьного туризма;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся).

### **Профориентация:**

- доля школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы - 100%;
- доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих - 20%.

**Учитель. Школьная команда:**

- наличие победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства – не менее 2.

**Школьный климат:**

- доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом, - 100%;
- наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда – 1 ставка;
- наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога – 1 ставка.

**Образовательная среда:**

- создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр;
- наличие Школы полного дня (интеграция урочной и внеурочной деятельности);
- функционирование управляющего совета образовательной организации.

| Магистральное направление,<br>ключевое условие | Результат<br>самодиагностики | Ожидаемый<br>результат | Высокий<br>уровень<br>(ориентир) |
|------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| Знание                                         | 33 (средний уровень)         | 47 (высокий уровень)   | 40-53                            |
| Здоровье                                       | 18 (средний уровень)         | 23 (высокий уровень)   | 21-24                            |
| Творчество                                     | 23 (средний уровень)         | 27 (высокий уровень)   | 25-29                            |
| Воспитание                                     | 20 (высокий уровень)         | 21 (высокий уровень)   | 20-22                            |
| Профориентация                                 | 12 (высокий уровень)         | 14 (высокий уровень)   | 12-14                            |
| Учитель. Школьная команда                      | 23 (средний уровень)         | 30 (высокий уровень)   | 27-31                            |
| Школьный климат                                | 15 (средний уровень)         | 17 (высокий уровень)   | 17-19                            |
| Образовательная среда                          | 16 (высокий уровень)         | 19 (высокий уровень)   | 16-21                            |
| Итого                                          | 166 баллов                   | 198 баллов             | 174-213                          |

Дополнительное условие: отсутствие нулевых показателей в каждом направлении.

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока                        | Наименование ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наличие (по факту):<br>количество и характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Требуемые ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Источники<br>получения/<br>приобретения                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС-2021 и ФОП;</li> <li>- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО.</li> <li>- Положение о формах получения образования;</li> <li>- Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>- Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;</li> <li>- Положения о формах получения образования;</li> <li>- Положение о языке образования;</li> <li>- Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> </ul> | <p>Имеются необходимые ЛНА: приказы, положения, правила, должностные инструкции.</p> <p>Необходима корректировка в соответствии с изменениями в области образования.</p> <p>Методическое обеспечение</p> <p>Календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования; методические материалы, позволяющие обеспечить качественное предметное обучение на всех уровнях образования.</p> | <p>Работа управленческо-методической службы</p> <p>Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования</p> <p>Программа работы с родителями; концепция организации внутришкольного пространства;</p> <p>Обновленная ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p> | <p>Закупка и установка оборудования в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания</p> |

|                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;</li> <li>- Положение о ВСОКО</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. Материально-техническое обеспечение | Материально-техническая база, ЦОС, учебные кабинеты, ЭОР, ПО                                                                                          | Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса                                                                                                 | интерактивные комплексы; МТБ для реализации инклюзивного образования; оборудование для краеведения и школьного туризма; оборудование для школьного медиацентра | Закупка и установка оборудования в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, благотворительность и др., по объектам финансирования |
| 3. Кадровые ресурсы                    | Улучшения образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ и инвалидностью.                     | Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости | педагог-дефектолог; педагог-логопед; технический специалист.                                                                                                   | Включение в штатное расписание дополнительных штатных единиц                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                             |                                   |                                                               |                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                   | удовлетворения<br>образовательных потребностей<br>обучающихся |                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. Финансовые ресурсы       | Финансово-экономический<br>ресурс | Целевые субсидии из<br>муниципального бюджета                 | Бюджетное<br>финансирование | Планирование бюджета<br>школы по реализации<br>программных<br>мероприятий, внесение<br>корректив с учетом<br>реализации новых<br>направлений и<br>программ расширению<br>партнерства, по<br>выявлению<br>дополнительных<br>финансовых влияний |
| 5. Иное (при необходимости) |                                   |                                                               |                             |                                                                                                                                                                                                                                               |

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача                                                                                                                                                                                                                                               | Описание результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количественные показатели                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Повысить результативность образовательного процесса на основе модернизации содержания образовательных программ.                                                                                                                                   | Отсутствие обучающихся 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании.<br>Обучающиеся получили профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.<br>Углубленное изучение предметов на уровне основного общего образования<br>Наличие победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства среди педагогов | 100 %<br><br>Не менее 20<br><br>Не менее 1<br><br>Не менее 2                                                                                                                                  |
| 2. Создать психолого-педагогическую и пространственную среду, обеспечивающую благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающую удовлетворенность потребителей образовательными услугами. | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся<br>Созданы материально-технические, информационные и психолого-педагогические условия для реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ                                                                                                                                                    | 1 ставка учителя-дефектолога, учителя-логопеда, обеспечение ТСО<br>Информация на официальном сайте<br>Транслирование опыта работы с детьми ОВЗ<br>Обеспечение учебниками и учебными пособиями |
| 3. Расширить использование педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования.                       | Реализация программ краеведения и школьного туризма.<br><br>Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в творческих объединениях<br>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований<br>Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня                                                                                                          | Не менее 2 программ по краеведению и 2 программ по школьному туризму.<br>Не менее 60 %<br><br>Не менее 20<br><br>Не менее 60 %                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО»             | Не менее 35 %                        |
| 4. Совершенствовать материально-техническую базу образовательного процесса, обеспечить создание современной цифровой инфраструктуры, безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. | Функционирование школьного библиотечного информационного центра.            | 1                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | Функционирование школьного медиацентра                                      | 1                                    |
| 5. Обеспечить условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом 5 магистральных направлений и 3 ключевых условий.                                                                                                  | Повышение уровня по каждому магистральному направлению и ключевому условию. | Набрано 198 баллов (высокий уровень) |

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Срок реализации                               |                             | Планируемый результат                                            |                       | Исполнитель                                                                                               | Ответственный                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель)                                 | наименование продукта |                                                                                                           |                              |
| <b>Проект «Создание образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»</b><br><br>Задачи:<br>1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.<br>2. Осуществить своевременную подачу заявок на включение в штатное расписание ставок педагога-дефектолога и педагога-логопеда. |                                               |                             |                                                                  |                       | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи<br><br><b>Директор Казимирская Л.Н.</b> |                              |
| 1.Создание системы мониторинга и учета детей с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20.09.2025                                    |                             | Мониторинг                                                       | Аналитическая справка | Социальный педагог<br>Попова А.П.                                                                         | Директор<br>Казимирская Л.Н. |
| 2.Комплексная диагностика детей с ОВЗ программы с целью определения вида интеграции в образовательное пространство, мониторинг в течение обучения в образовательном учреждении                                                                                                                                                                                                                                               | 30.09.2025                                    |                             | Диагностика                                                      | Аналитическая справка | Педагог-психолог<br>Алексеева Ю.В.                                                                        | Директор<br>Казимирская Л.Н. |
| 3.Разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.10.2025                                    |                             | Количество индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов | Аналитическая справка | Педагог-психолог<br>Алексеева Ю.В.                                                                        | Директор<br>Казимирская Л.Н. |

|                                                                                                                                    |            |  |                                                |                                   |                                                     |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|
| методических требований к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду                                     |            |  |                                                |                                   |                                                     |                           |
| 4.Разработка методических рекомендаций к составлению индивидуальных образовательных программ                                       | 12.10.2025 |  | Наличие методических рекомендаций              | Приказ, методические рекомендации | Педагог-психолог Алексеева Ю.В.                     | Директор Казимирская Л.Н. |
| 5.Реализация коррекционно-развивающих программ                                                                                     | 30.05.2026 |  | Количество программ                            | Реализованы 100 % программ        | Педагог-психолог Алексеева Ю.В. Учителя-предметники | Директор Казимирская Л.Н. |
| 6.Проведение консультаций для обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей)                                          | 30.06.2026 |  | Проведение консультаций                        | Журнал консультаций               | Педагог-психолог Алексеева Ю.В. Учителя-предметники | Директор Казимирская Л.Н. |
| 7.Проведение и участие обучающихся в общешкольных воспитательных и спортивных мероприятиях: акциях, конкурсах, творческих работах. | 30.06.2026 |  | Численность участников, количество мероприятий | Проведены 100 % мероприятий       | Педагог-психолог Алексеева Ю.В. Учителя-предметники | Директор Казимирская Л.Н. |
| 8. Своевременная подача заявка на                                                                                                  | 01.08.2025 |  | Наличие ставок                                 | Штатное расписание                | Педагог-психолог                                    | Директор Казимирская Л.Н. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |  |                               |                         |                                                                                                                        |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|-------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| включение в штатное расписание ставок учителя-логопеда, учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |  |                               |                         | Алексеева Ю.В.                                                                                                         |                                    |
| Задачи:<br>1. Осуществить своевременную подачу заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ.<br>2. Осуществить контроль за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ.<br>3. Обеспечить приобретение учебников для инклюзивного образования. |            |  |                               |                         | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи<br><br><b>Заместитель директора<br/>Хохлова Е.Ю.</b> |                                    |
| 1.Формирование заказа на обеспечение учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 01.02.2025 |  | Формирование заявки           | План ФХД                | Педагог-библиотекарь Колмогорова Н.Н.                                                                                  | Заместитель директора Хохлова Е.Ю. |
| 2.Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете) в соответствии с действующим законодательством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30.04.2025 |  | Количество ресурсов           | Медиатека               | Педагог-библиотекарь Колмогорова Н.Н.                                                                                  | Заместитель директора Хохлова Е.Ю. |
| 3.Создание школьного банка коррекционно - развивающих программ и диагностических методик для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30.03.2025 |  | Количество программ и методик | Банк программ и методик | Педагог-психолог Алексеева Ю.В.                                                                                        | Заместитель директора Хохлова Е.Ю. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |  |                                                    |                           |                                                                                                                        |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| специалистов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |  |                                                    |                           |                                                                                                                        |                                    |
| 4.Приобретение учебников и учебных пособий для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 01.08.2025 |  | Количество учебников и учебных пособий             | Учебники, учебные пособия | Педагог-библиотекарь Колмогорова Н.Н.                                                                                  | Заместитель директора Хохлова Е.Ю. |
| 5.Контроль за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ                                                  | 30.09.2025 |  | Мониторинг поступления учебников и учебных пособий | Аналитическая справка     | Педагог-библиотекарь Колмогорова Н.Н.                                                                                  | Заместитель директора Хохлова Е.Ю. |
| Задачи:<br>1. Осуществить своевременную подачу заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.<br>2. Обеспечить контроль наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.<br>3. Обеспечить приобретение ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |            |  |                                                    |                           | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи<br><b>Заместитель директора<br/>Стадниченко О.В.</b> |                                    |

|                                                                                                                                  |            |  |                                     |                                     |                                        |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
| 1.Инвентаризация материально-технического обеспечения.                                                                           | 01.12.2025 |  | Проведение инвентаризации           | Акты, приказ, журнал инвентаризации | Заместитель директора Стадниченко О.В. | Главный бухгалтер Гладченко Е.С. |
| 2.Своевременная подача заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 01.02.2025 |  | Наличие заявок                      | План ФХД                            | Заместитель директора Стадниченко О.В. | Главный бухгалтер Гладченко Е.С. |
| 3.Взаимодействие с общественными организациями и социальными партнерами по приобретению ТСО                                      | 01.03.2025 |  | Количество договоров                | Договора                            | Заместитель директора Стадниченко О.В. | Главный бухгалтер Гладченко Е.С. |
| 4.Накопление и систематизация багажа учебных кабинетов.                                                                          | 30.05.2026 |  | Наличие паспортов учебных кабинетов | Паспорт учебных кабинетов           | Заместитель директора Стадниченко О.В. | Главный бухгалтер Гладченко Е.С. |
| 5.Освоение технологий и внедрение их в образовательный процесс.                                                                  | 30.06.2026 |  | Количество технологий               | Не менее 3-х                        | Заместитель директора Стадниченко О.В. | Главный бухгалтер Гладченко Е.С. |
| 6.Приобретение ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в соответствии с рекомендациями ПМПК                     | 01.12.2025 |  | Наличие ТСО                         | Опись ТСО                           | Заместитель директора Стадниченко О.В. | Главный бухгалтер Гладченко Е.С. |
| 7.Контроль наличия ТСО, индивидуального                                                                                          | 01.12.2026 |  | Мониторинг наличия ТСО              | Аналитическая справка               | Заместитель директора                  | Главный бухгалтер                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |  |                        |                             |                                                                                                                         |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |  |                        |                             | Стадниченко О.В.                                                                                                        | Гладченко Е.С.                      |
| <b>Проект «Создание эффективной модели повышения качества образования обучающихся»</b><br>Задачи:<br>1. Обеспечить качество образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.<br>2. Использовать формы, технологии дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.<br>3. Провести разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.<br>4. Провести разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития. |            |  |                        |                             | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи<br><br><b>Заместитель директора<br/>Ермохина Т.А.</b> |                                     |
| 1. Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ-2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30.04.2025 |  | Численность участников | Анкета, тест, собеседование | Педагог-психолог Алексеева Ю.В. Классные руководители 9-х классов                                                       | Заместитель директора Ермохина Т.А. |
| 2.Беседа с учащимися: «Новая модель ОГЭ по математике и русскому языку»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15.10.2025 |  | Численность участников | Сценарий беседы             | Учителя-предметники                                                                                                     | Заместитель директора Ермохина Т.А. |
| 3.Психологическая подготовка к ОГЭ-2025. Индивидуальное консультирование учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30.10.2025 |  | Численность участников | Журнал консультаций         | Педагог-психолог Алексеева Ю.В. Классные руководители 9-х классов                                                       | Заместитель директора Ермохина Т.А. |

|                                                                                                                                                                                                                                     |            |  |                                      |                              |                     |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--------------------------------------|------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 4.Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ОГЭ-2025).                                                                                                                                                      | 30.11.2025 |  | Численность участников               | Не менее 2-х занятий         | Учителя-предметники | Заместитель директора Ермохина Т.А. |
| 5.Подготовка материалов для оформления информационного стенда «Подготовка к ОГЭ-2025» для учащихся и их родителей                                                                                                                   | 30.11.2025 |  | Материалы для информационного стенда | Информационный стенд         | Учителя-предметники | Заместитель директора Ермохина Т.А. |
| 6.Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции. | 30.05.2026 |  | Участие обучающихся                  | Учебные и внеучебные занятия | Учителя-предметники | Заместитель директора Ермохина Т.А. |
| 6.Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности по подготовке к ОГЭ-2025                                                                                                                                               | 15.09.2025 |  | Количество рабочих программ          | Рабочие программы            | Учителя-предметники | Заместитель директора Ермохина Т.А. |
| 7.Реализация рабочих программ курсов                                                                                                                                                                                                | 30.05.2026 |  | Количество занятий                   | Проведено 100 % занятий      | Учителя-предметники | Заместитель директора               |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                          |  |                                          |                                      |                                     |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| внеурочной деятельности по подготовке к ОГЭ-2025                                                                                                                                                                                             |                          |  |                                          |                                      |                                     | Ермохина Т.А.                       |
| 8.Посещение урочных занятий на предмет подготовки к ОГЭ-2025                                                                                                                                                                                 | 30.04.2026               |  | Количество занятий                       | Посещено не менее 30 учебных занятий | Руководители предметных кафедр      | Заместитель директора Ермохина Т.А. |
| 9.Беседа с учащимися: «Подготовка к ОГЭ-2025 по математике и русскому языку: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации»                                                                                                        | 01.04.2026               |  | Численность участников беседы            | Сценарий беседы                      | Учителя-предметники                 | Заместитель директора Ермохина Т.А. |
| 10.Пополнение методической и информационной литературы по подготовке к ОГЭ-2025. Обеспечение учащихся IX класса учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами | 30.10.2025               |  | Методическая и информационная литература | Обеспечено 100 %                     | Учителя-предметники                 | Заместитель директора Ермохина Т.А. |
| 11.Проведение с учащимися цикла бесед: «Знакомство с Положением о формах и                                                                                                                                                                   | 15.10.2025<br>15.04.2026 |  | Количество бесед                         | Проведено не менее 2-х бесед         | Заместитель директора Ермохина Т.А. | Директор Казимирская Л.Н.           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                        |                             |                     |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| порядке проведения государственной итоговой аттестации». «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ в 9 классе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |  |                        |                             |                     |                                     |
| 12.Работа с учащимися:<br>- использование тематических тестов по материалам ОГЭ на уроках математики и русского языка;<br>- подготовка графика проведения консультаций для учащихся по разноуровневым группам;<br>- анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ в IX классе в 2024 г.;<br>- семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»;<br>- обучение работе с КИМами;<br>- выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ; | 30.05.2026 |  | Проведение мероприятий | Проведено 100 % мероприятий | Учителя-предметники | Заместитель директора Ермохина Т.А. |

|                                                                                                                                                                                                    |            |  |                                                  |                                |                                                                   |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| - помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий;<br>- систематическое решение текстовых задач;<br>- решение практико-ориентированных задач |            |  |                                                  |                                |                                                                   |                                     |
| 13.Психологическая подготовка к ОГЭ и ГВЭ в IX классе. Индивидуальное консультирование учащихся.                                                                                                   | 30.05.2026 |  | Проведение психолого-педагогических консультаций | Журнал консультаций            | Педагог-психолог Алексеева Ю.В.                                   | Заместитель директора Ермохина Т.А. |
| 14.Практические занятия по заполнению бланков ответов.                                                                                                                                             | 15.03.2026 |  | Численность участников                           | Проведено не менее 3-х занятий | Учителя-предметники                                               | Заместитель директора Ермохина Т.А. |
| 15.Практикум по решению нестандартных заданий из контрольно-измерительных материалов.                                                                                                              | 15.03.2026 |  | Численность участников                           | Практикум                      | Учителя-предметники                                               | Заместитель директора Ермохина Т.А. |
| 16.Индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки и проведения ОГЭ-2025 в 9 классе.                                                                                              | 20.05.2026 |  | Проведение консультаций                          | Журнал консультаций            | Педагог-психолог Алексеева Ю.В. Классные руководители 9-х классов | Заместитель директора Ермохина Т.А. |
| 17.Подготовка                                                                                                                                                                                      | 10.12.2025 |  | Организация пробного                             | Приказ                         | Учителя-                                                          | Заместитель                         |

|                                                                                                                                                                                                     |                          |  |                                    |                                   |                                                                                                                                        |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| материалов для проведения пробного внутришкольного ОГЭ-2025 (бланки, тесты).                                                                                                                        | 20.02.2026               |  | ОГЭ по математике и русскому языку |                                   | предметники                                                                                                                            | директора Ермохина Т.А.             |
| 18.Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА                                                                                                                                                    | 15.12.2025<br>20.03.2026 |  | Проведение мониторинга             | Мониторинг, аналитическая справка | Учителя-предметники                                                                                                                    | Заместитель директора Ермохина Т.А. |
| 19.Анализ работы учителя и учащихся в период подготовки к ГИА и по результатам ГИА.                                                                                                                 | 30.05.2026               |  | Аналитическая работа               | Аналитическая справка             | Учителя-предметники                                                                                                                    | Заместитель директора Ермохина Т.А. |
| 20. Заключение сетевых договоров для реализации углубленного изучения отдельных предметов                                                                                                           | 31.08.2025               |  | Количество заключенных договоров   | Не менее 1                        | Заместитель директора Ермохина Т.А.                                                                                                    | Директор Казимирская Л.Н.           |
| Задачи:<br>1. Организовать профессионального обучения старшекласников по профессиям рабочих и служащих.                                                                                             |                          |  |                                    |                                   | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи<br><b>Ответственный за профориентацию</b><br><b>Водолазская Н.В.</b> |                                     |
| 1.Организация профессионального обучения старшекласников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой | 30.04.2025               |  | Создание нормативно-правовой базы  | Наличие документов, не менее 1    | Ответственный за профориентацию Водолазская Н.В.                                                                                       | Заместитель директора Хохлова Е.Ю.  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |                                                                      |                                 |                                                                                                                       |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| профессии<br>одновременно с общим<br>образованием.                                                                                                                                                                                                                      |            |  |                                                                      |                                 |                                                                                                                       |                                          |
| 2.Определение сетевых<br>партнеров<br>(предприятия,<br>организации) в<br>ближайшем окружении<br>или дистанционно,<br>которые могли бы<br>предоставить школе<br>ресурсы<br>(профессиональные<br>кадры, материально-<br>техническую базу,<br>образовательные<br>ресурсы). | 30.07.2025 |  | Заключение договоров<br>с сетевыми<br>партнерами                     | Не менее 1<br>договора          | Заместитель<br>директора<br>Хохлова Е.Ю.                                                                              | Директор<br>Казимирская Л.Н.             |
| 3.Посещение<br>обучающимися и<br>родителями дней<br>открытых дверей<br>образовательных<br>организаций высшего,<br>среднего<br>профессионального<br>образования.                                                                                                         | 30.06.2026 |  | Количество<br>посещенных<br>мероприятий<br>Численность<br>участников | Не менее 5<br><br>Не менее 20 % | Ответственный<br>за<br>профориентацию<br>Водолазская<br>Н.В.                                                          | Заместитель<br>директора<br>Хохлова Е.Ю. |
| Задачи:<br>1. Повысить результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.                                                                                                                                                                     |            |  |                                                                      |                                 | Должность и ФИО работника ОО,<br>ответственного за выполнение задачи<br><b>Заместитель директора<br/>Хохлова Е.Ю.</b> |                                          |
| 1.Участие педагогов в<br>конкурсном движении,<br>методической работе                                                                                                                                                                                                    | 15.09.2025 |  | Увеличение<br>численности<br>педагогов,                              | ИОМ педагога                    | Заместитель<br>директора<br>Хохлова Е.Ю.                                                                              | Директор<br>Казимирская Л.Н.             |

|                                                                                                                                                                                                      |            |  |                                                             |                       |                                       |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|-------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| школы                                                                                                                                                                                                |            |  | принимающих участие в конкурсном движении различного уровня |                       |                                       |                              |
| 2.Участие педагогов в инновационных проектах                                                                                                                                                         | 15.12.2025 |  | Демонстрация опыта работы педагогов                         | Сертификаты           | Заместитель директора<br>Хохлова Е.Ю. | Директор<br>Казимирская Л.Н. |
| 3.Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).                                                                                                            | 10.03.2025 |  | Мониторинг                                                  | Аналитическая справка | Заместитель директора<br>Хохлова Е.Ю. | Директор<br>Казимирская Л.Н. |
| 4.Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором | 10.03.2025 |  | Наличие локального акта                                     | Положение, приказ     | Заместитель директора<br>Хохлова Е.Ю. | Директор<br>Казимирская Л.Н. |
| 5.Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.)                                      | 20.03.2025 |  | Наличие календаря активности                                | Календарь активности  | Заместитель директора<br>Хохлова Е.Ю. | Директор<br>Казимирская Л.Н. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |  |                                                      |                       |                                                                                                                                                |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 6.Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20.03.2025 |  | Наличие плана мероприятий                            | План мероприятий      | Заместитель директора Хохлова Е.Ю.                                                                                                             | Директор Казимирская Л.Н.                                |
| 7.Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30.05.2025 |  | Разработка индивидуального образовательного маршрута | Не менее 1            | Заместитель директора Хохлова Е.Ю.                                                                                                             | Директор Казимирская Л.Н.                                |
| 8.Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 31.08.2025 |  | Наличие утвержденной системы                         | Приказ                | Заместитель директора Хохлова Е.Ю.                                                                                                             | Директор Казимирская Л.Н.                                |
| <b>Проект «Развитие здоровьесберегающего и воспитательного потенциала школы»</b><br>Задачи:<br>1. Организовать работу, направленную на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлечение их к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, участию в спортивных соревнованиях.<br>2. Воспитать осознанное отношение к здоровому образу жизни. |            |  |                                                      |                       | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи<br><b>Советник директора по воспитательной работе</b><br><b>Дианова Е.В.</b> |                                                          |
| 1. Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30.06.2025 |  | Проведение мероприятий                               | Аналитическая справка | Руководитель методической кафедры Нестеренко С.А.                                                                                              | Советник директора по воспитательной работе Дианова Е.В. |

|                                                                                                                                                                                               |            |  |                                                                         |                                                           |                                                                                                                               |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| физкультурно-спортивной деятельности.                                                                                                                                                         |            |  |                                                                         |                                                           |                                                                                                                               |                                                              |
| 2. Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.                                                                                                | 30.06.2026 |  | Мониторинг                                                              | Аналитическая справка                                     | Руководитель методической кафедры<br>Нестеренко С.А.                                                                          | Советник директора по воспитательной работе<br>Дианова Е.В.  |
| Задачи:<br>1. Создать условия для занятий физической культурой и спортом (расширение деятельности школьных спортивных клубов, увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО). |            |  |                                                                         |                                                           | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи<br><b>Руководитель методической кафедры Нестеренко С.А.</b> |                                                              |
| 1.Введение новых направлений для занятия спортом в работу школьного спортивного клуба                                                                                                         | 31.08.2025 |  | Количество секций<br>Численность обучающихся, состоящих в новых секциях | Расписание работы ШСК, не менее 5 секций<br>Не менее 75 % | Руководитель методической кафедры<br>Нестеренко С.А.                                                                          | Советник директора по воспитательной работе<br>Дианова Е.В.  |
| 2.Составление плана участия в соревнованиях различного уровня и различной направленности                                                                                                      | 15.09.2025 |  | Количество соревнований                                                 | План соревнований                                         | Руководитель методической кафедры<br>Нестеренко С.А.                                                                          | Советник директора по воспитательной работе<br>Дианова Е.В.  |
| 3.Сотрудничество с сетевыми партнерами в реализации деятельности ШСК по увеличению видов спорта, реализуемых в ОО                                                                             | 30.05.2025 |  | Увеличение количества направлений                                       | Договоры о сетевом взаимодействии                         | Руководитель методической кафедры<br>Нестеренко С.А.                                                                          | Советник директора по воспитательной работе<br>Дианова Е.В.. |
| 4.Информирование                                                                                                                                                                              | 01.12.2025 |  | Количество                                                              | Не менее 10                                               | Руководитель                                                                                                                  | Советник                                                     |

|                                                                                                                                              |                          |  |                                   |                                 |                                                                                                                                      |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| родителей и обучающихся о ВФСК ГТО                                                                                                           |                          |  | проведенных мероприятий           |                                 | методической кафедры Нестеренко С.А.                                                                                                 | директора по воспитательной работе Дианова Е.В.          |
| 5.Разработка в программе воспитания вариативного модуля «Школьные спортивные клубы» (подготовка к ВФСК ГТО в рамках внеурочной деятельности) | 31.08.2025               |  | Утвержденная программа воспитания | Приказ Статистика ГТО           | Руководитель методической кафедры Нестеренко С.А.                                                                                    | Советник директора по воспитательной работе Дианова Е.В. |
| 6.Организация сдачи обучающимися школы нормативов ВФСК ГТО                                                                                   | 30.06.2026               |  | Увеличение участников             | Регистрация на сайте Статистика | Руководитель методической кафедры Нестеренко С.А.                                                                                    | Советник директора по воспитательной работе Дианова Е.В. |
| 7.Контроль участия в программе воспитания вариативного модуля «Школьные спортивные клубы»                                                    | 10.12.2025<br>10.12.2026 |  | Аналитическая деятельность        | Аналитическая справка           | Руководитель методической кафедры Нестеренко С.А.                                                                                    | Советник директора по воспитательной работе Дианова Е.В. |
| Задачи:<br>1. Реализовать программы краеведения и школьного туризма.                                                                         |                          |  |                                   |                                 | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи<br><b>Советник директора по воспитательной работе Дианова Е.В.</b> |                                                          |
| 1.Своевременная заявка на приобретение инвентаря для проведения туристических слетов                                                         | 31.08.2025               |  | Наличие заявки                    | План ФХД                        | Руководитель методической кафедры Нестеренко С.А.                                                                                    | Советник директора по воспитательной работе Дианова Е.В. |
| 2.Укрепление                                                                                                                                 | 01.12.2025               |  | Наличие МТБ                       | МТБ                             | Руководитель                                                                                                                         | Советник                                                 |

|                                                                                                                                                                     |            |  |                               |              |                                                      |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|-------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| материально-технической базы для занятий в кружках краеведения и школьного туризма                                                                                  |            |  |                               |              | методической кафедры<br>Нестеренко С.А.              | директора по воспитательной работе<br>Дианова Е.В.          |
| 3.Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности по краеведению и школьному туризму                                                                     | 15.09.2025 |  | Наличие рабочих программ      | Не менее 4-х | Руководитель методической кафедры<br>Нестеренко С.А. | Советник директора по воспитательной работе<br>Дианова Е.В. |
| 4.Создание тематических площадок, отвечающих всем потребностям при проведении мероприятий туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и других направленностей | 20.10.2025 |  | Наличие тематических площадок | Не менее 2   | Руководитель методической кафедры<br>Нестеренко С.А. | Советник директора по воспитательной работе<br>Дианова Е.В. |
| 5.Сотрудничество с организациями, имеющими соответствующие условия для проведения туристских слетов и палаточных лагерей                                            | 30.12.2025 |  | Наличие договоров             | Договоры     | Руководитель методической кафедры<br>Нестеренко С.А. | Советник директора по воспитательной работе<br>Дианова Е.В. |
| 6.Школьные туристические походы, посвященные Дню знаний                                                                                                             | 31.08.2026 |  | Наличие похода                | Не менее 1   | Руководитель методической кафедры<br>Нестеренко С.А. | Советник директора по воспитательной работе<br>Дианова Е.В. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |                       |                            |                                                                                                                       |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|-----------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 7. Анализ участия в мероприятиях по краеведению и школьному туризму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 31.08.2026 |  | Мониторинг участия    | Аналитическая справка      | Руководитель методической кафедры<br>Нестеренко С.А.                                                                  | Советник директора по воспитательной работе<br>Дианова Е.В. |
| <b>Проект «Развитие информационно-образовательной среды школьного пространства»</b><br>Задачи:<br>1. Проанализировать состав библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами, провести списание устаревшей и ветхой литературы.<br>2. Закупить и установить информационно-аналитическую систему «Аверс: Школьная библиотека», пройти обучение по работе в информационно-аналитической системе «Аверс: Школьная библиотека».<br>3. Создать электронный каталог учебной и художественной литературы, имеющейся в библиотеке, с помощью информационно-аналитической системы «Аверс: Школьная библиотека».<br>4. Создать базу данных читателей из числа сотрудников и обучающихся в информационно-аналитической системе «Аверс: Школьная библиотека».<br>5. Организовать доступ обучающимся и педагогам к удаленным электронным образовательным ресурсам. |            |  |                       |                            | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи<br><b>Педагог-библиотекарь<br/>Колмогорова Н.Н.</b> |                                                             |
| 1. Изучение и анализ учебного фонда для обучающихся 1-11 классов в соответствии с образовательными программами школы, подготовка списка учебников 1-11 классов для включения его в сводный акт списания устаревшей литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15.10.2025 |  | Анализ учебного фонда | Акты Аналитическая справка | Педагог-библиотекарь<br>Колмогорова Н.Н.                                                                              | Заместитель директора<br>Хохлова Е.Ю.                       |
| 2. Заключение договора купли-продажи с ООО «Аверс» для приобретения информационно-аналитической системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15.11.2025 |  | Наличие договора      | Договор купли-продажи      | Заместитель директора<br>Хохлова Е.Ю.                                                                                 | Главный бухгалтер<br>Гладченко Е.С.                         |

|                                                                                                                                                  |            |  |                                                                          |                                                                  |                                       |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| «Аверс: Школьная библиотека»                                                                                                                     |            |  |                                                                          |                                                                  |                                       |                                    |
| 3. Приобретение и установка информационно-аналитической системы «Аверс: Школьная библиотека»                                                     | 30.01.2026 |  | Наличие информационно-аналитической системы «Аверс: Школьная библиотека» | Информационно-аналитическая система «Аверс: Школьная библиотека» | Заместитель директора Хохлова Е.Ю.    | Главный бухгалтер Гладченко Е.С.   |
| 4. Обучение сотрудников библиотеки технологии работы в информационно-аналитической системе «Аверс: Школьная библиотека»                          | 30.01.2026 |  | Организация повышения квалификации                                       | Удостоверение о ПК                                               | Педагог-библиотекарь Колмогорова Н.Н. | Заместитель директора Хохлова Е.Ю. |
| 5. Создание электронного каталога учебной литературы для 1-11 классов с помощью информационно-аналитической системы «Аверс: Школьная библиотека» | 25.02.2026 |  | Наличие электронного каталога                                            | Электронный каталог                                              | Педагог-библиотекарь Колмогорова Н.Н. | Заместитель директора Хохлова Е.Ю. |
| 6. Штрих-кодирование художественной литературы, стоящей на балансе библиотеки                                                                    | 25.02.2026 |  | Наличие штрих-кодов                                                      | Информационная справка                                           | Педагог-библиотекарь Колмогорова Н.Н. | Заместитель директора Хохлова Е.Ю. |
| 7. Создание базы данных читателей из числа сотрудников и обучающихся школы в информационно-                                                      | 20.03.2026 |  | Наличие базы данных читателей                                            | База данных читателей                                            | Педагог-библиотекарь Колмогорова Н.Н. | Заместитель директора Хохлова Е.Ю. |

|                                                                                                                                                                        |            |  |                        |                                               |                                       |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| аналитической системе<br>«Аверс: Школьная библиотека»                                                                                                                  |            |  |                        |                                               |                                       |                                    |
| 8. Подключение и организация доступа к электронным образовательным ресурсам                                                                                            | 30.04.2026 |  | Наличие доступа        | Доступ к электронным образовательным ресурсам | Педагог-библиотекарь Колмогорова Н.Н. | Заместитель директора Хохлова Е.Ю. |
| 9. Презентация информационно-аналитической системы «Аверс: Школьная библиотека» педагогическому коллективу школы, обучение их работе с электронным каталогом           | 15.05.2026 |  | Проведение презентации | Презентация                                   | Педагог-библиотекарь Колмогорова Н.Н. | Заместитель директора Хохлова Е.Ю. |
| 10. Презентация информационно-аналитической системы «Аверс: Школьная библиотека» обучающимся 8-11 классов, ознакомление их со спецификой работы в электронном каталоге | 20.05.2026 |  | Проведение презентации | Презентация                                   | Педагог-библиотекарь Колмогорова Н.Н. | Заместитель директора Хохлова Е.Ю. |
| 11. Презентация итогов данного управленческого проекта образовательным учреждениям города                                                                              | 20.05.2026 |  | Проведение презентации | Презентация Отчет                             | Педагог-библиотекарь Колмогорова Н.Н. | Заместитель директора Хохлова Е.Ю. |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |            |  |                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                   |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Омска                                                                                                                                                                                                                                             |            |  |                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                   |                           |
| Задачи:<br>1 Привлечь обучающихся к поиску интересной, эксклюзивной информации в социально-значимых событиях жизни школы.<br>2 Создать условия для творческой деятельности обучающихся.<br>3 Повысить уровень медиаграмотности обучающихся школы. |            |  |                                                                                                                                                       |          | Должность и ФИО работника ОО,<br>ответственного за выполнение задачи<br><b>Советник директора по<br/>         воспитательной работе<br/>         Дианова Е.В.</b> |                           |
| 1.Аудит деятельности и развития детского воспитывающего сообщества, функционирующего на базе школы.                                                                                                                                               | 30.11.2025 |  | Построение модели школьного медиацентра                                                                                                               | Проект   | Советник директора по воспитательной работе Дианова Е.В.                                                                                                          | Директор Казимирская Л.Н. |
| 2.Создание рабочей группы по реализации проекта «Школьный медиацентр»                                                                                                                                                                             | 31.01.2026 |  | Состав рабочей группы и определение функционала каждого члена группы                                                                                  | Приказ   | Советник директора по воспитательной работе Дианова Е.В.                                                                                                          | Директор Казимирская Л.Н. |
| 3.Планирование ресурсного обеспечения проекта «Школьный медиацентр»                                                                                                                                                                               | 31.03.2026 |  | Банк ресурсов, необходимых для реализации Проекта                                                                                                     | План     | Советник директора по воспитательной работе Дианова Е.В.                                                                                                          | Директор Казимирская Л.Н. |
| 4.Подготовка сметы проекта «Школьный медиацентр».                                                                                                                                                                                                 | 30.04.2026 |  | Определение источников софинансирования мероприятий проекта с целью привлечения дополнительных средств (муниципальный бюджет, внебюджетные средства). | План ФХД | Советник директора по воспитательной работе Дианова Е.В.                                                                                                          | Директор Казимирская Л.Н. |

|                                                                                                                                                  |            |  |                                                                                                                                             |                                     |                                                          |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 5.Подготовка нормативно - правовой документации по реализации Проекта                                                                            | 30.04.2026 |  | Разработка и утверждение общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования                                          | Приказ, Положение Рабочая программа | Советник директора по воспитательной работе Дианова Е.В. | Директор Казимирская Л.Н. |
| 6.Создание веб-узла медиacentра на сайте школы.                                                                                                  | 30.09.2026 |  | Многофункциональная Интернет-площадка для информирования общественности о деятельности медиacentра и проведения мероприятий любого формата. | Веб-узел                            | Советник директора по воспитательной работе Дианова Е.В. | Директор Казимирская Л.Н. |
| 7.Создание и развитие группы «Школьный медиacentр» в социальной сети «ВКонтакте».                                                                | 30.09.2026 |  | Создание информационного пространства проекта: хеш-тэгов мероприятий, коллективного медиаблога, лонгридов.                                  | Наличие ссылки                      | Советник директора по воспитательной работе Дианова Е.В. | Директор Казимирская Л.Н. |
| 8.Выбор зонированного пространства для создания и развития инфраструктуры деятельности детского общественного объединения «Школьный медиacentр». | 31.08.2026 |  | Помещение, соответствующее современным и актуальным стандартам зонирования общественных пространств.                                        | Паспорт помещения                   | Советник директора по воспитательной работе Дианова Е.В. | Директор Казимирская Л.Н. |

|                                                                                                                                                                                                             |            |  |                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                             |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 9.Заседание школьного методического объединения классных руководителей по теме: «Школьный медиацентр как один из видов ученического самоуправления. Задачи классного руководителя».                         | 31.08.2026 |  | Разработка регламента совместной деятельности                                                                                                                                                        | Приказ, регламент     | Советник директора по воспитательной работе<br>Дианова Е.В. | Директор<br>Казимирская Л.Н.                                |
| 10.Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности:<br>– «Мультимедийная журналистика»,<br>– «Основы скрайбинга»,<br>– «Медиабезопасность»,<br>–«Travel журналистика»,<br>- «Видеоблогинг» и др. | 30.09.2026 |  | Разработка рабочих программ                                                                                                                                                                          | Не менее 5            | Руководитель медицентра                                     | Советник директора по воспитательной работе<br>Дианова Е.В. |
| 11.Онлайн-опрос участников образовательного процесса «Информационная и медийная культура».                                                                                                                  | 30.09.2026 |  | 1.Определение уровня сформированности у обучающихся, информационной и медийной культуры.<br>2.Определение уровня медиакомпетентности у педагогов, родительской общественности, социальных партнеров. | Аналитическая справка | Руководитель медицентра                                     | Советник директора по воспитательной работе<br>Дианова Е.В. |